



Manažérske vzdelávanie

Prehlbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie profesijných kompetencií vedúcich pedagogických a vedúcich odborných zamestnancov.



lenka.holikova@skillfill.sk
www.skillfill.sk

SKILLFILL s.r.o.
IČO: 53 635 221 DIČ: 2121436152

ÚVOD

Svet sa mení nebyvalým tempom. Mení sa škola, žiaci, rodičia. Riaditelia či ďalší vedúci pracovníci ako lídri škôl a školských zariadení prijímajú každý deň celý rad rozhodnutí a riešia problémy, s akými sa doteraz nestretli, alebo naopak sa pravidelne opakujú. Čo fungovalo včera, môže byť cez noc inak. Rýchlosť je neúprosná a zmeny sú neustále.

Ako si teda vedúci pracovníci môžu udržať náskok a vynikať, keď sa toho toľko mení?

Vzdelávacie programy sme zamerali na podporu riaditeľov škôl, ich zástupcov, teamleadrov či vedúcich MZ, PK a ŠKD v ich neľahkej úlohe riadenia školy.

Hlavné ciele vzdelávacích programov:

Rozvoj lídrov

Škola sa dostane len tak ďaleko, kam je ju schopný riaditeľ a ďalší vedúci pracovníci doviest. V jej rozvoji zohrávajú kľúčovú úlohu, ale on sám často nemá podporu, návod ani nástroje na meniace sa podmienky, situácie a okolnosti.

Stratégie rozvoja školy

Vieme, že každá škola je iná, a preto neprichádzame s riešením pre všetkých. Naši lektori sú sami riaditelia, a preto sú to oni, ktorí môžu dávať možnosti a impulzy. Kadiaľ sa nakoniec účastník vydá, je práve na vedení.

Skvalitňovanie výučby

Myslíme si, že existuje podoba výučby, z ktorej majú všetci jej účastníci maximum. Či už to sú deti, žiaci, ktoré sú aktívnymi a angažovanými účastníkmi svojho procesu učenia alebo učitelia, ktorí si vhodnými aktivitami môžu uľahčiť prácu so žiakmi a znovu dôjsť do bodu, kde ich učenie žiakov zase baví. Ukázať učiteľom vylepšenia v praxi a v tempe im vyhovujúcim im pomáhať rozvíjať výučbu, aj to je úloha lídra.

Podpora zamestnancov a ich vedenie

Rozhovory medzi vedením a zamestnancami prebiehajú takmer denne. My sa však pozrieme na problematiku hodnotiacich pohovorov, ktoré ponúkajú pozrieť sa na prácu zamestnanca komplexne. Súčasne dokážu byť skvelým nástrojom na profesijný rast zamestnancov a súčasne posúvať školu vpred.

Forma vzdelávania: prezenčne

Miesto vzdelávania: HOTEL Strachanovka, Jánska koliba, LIPTOVSKÝ JÁN

Lektor vzdelávania: PaedDr. Lenka Holíková a kol.

Vzdelávania je možné absolvovať aj ako aktualizáčn é alebo inovačné vzdelávanie.

HODNOTIACE STRATÉGIE - ZAVÁDZANIE FORMATÍVNEHO HODNOTENIA A HODNOTIACE ROZHOVORY - AKO SA STAŤ FANÚŠIKOM HODNOTIACICH ROZHOVOROV

TERMÍN: 20.11. – 22.11. 2024

Alvin Toffle napísal: „Negramotní 21. storočia nebudú tí, ktorí nevedia čítať a písať, ale tí, ktorí sa nevedia učiť, odnáučať sa a znova sa učiť.“ Aj to je dôvod prečo sinovačný vzdelávací program smerujeme ako cestu k lepšiemu učeniu sa žiakov a učiteľov.

Je zameraný na koncept formatívneho hodnotenia a podporu rastového myslenia žiakov a prináša možnosti ako používať formatívny prístup ako jeden z možných prostriedkov ako zvyšovať dopad prístupu pedagóga na vzdelávacie výsledky detí. Cieľom kurikulárnej reformy je, aby žiaci a študenti vzali aktivitu do svojich rúk, urobili kroky od nápadov a myšlienok k ich realizácii.

Formatívne hodnotenie žiakov neporovnáva, ale ukazuje im cestu, ktorá môže byť k cieľu rôzna. Prenos princípov aj do procesu hodnotiacich rozhovor a kultúry školy je spôsob ako spoločne kráčať za víziou a hodnotami ako tím.

Objektívna spätná väzba zamestnancov aj vedenia má pre školu veľký význam. Aké benefity prináša a aké sú zásady správneho vedenia hodnotiaceho pohovoru?

Už od detstva sa človek stretáva s hodnotením jeho vedomostí, pokroku či snaženia. Mnohí si pod pojmom hodnotenie predstavia známky od 1 do 5, čo sa im možno nespája práve s pozitívnymi pocitmi. Dostať spätnú väzbu a hodnotenie je pritom veľmi dôležité, a to aj v dospelosti - v práci.

Mnohé školy dnes čelia vysokej fluktuácii, majú problém udržať si zamestnancov a z tohto dôvodu musia často robiť výber/nábor nových kolegov, čo sa spája s neustálym hľadaním pracovnej sily a následne zaúčaním. Jedným z dôvodov častej fluktuácie je často aj vek zamestnanca - ak je človek mladý a hľadá sa, môže chcieť vyskúšať viacero pozícií a typov škôl/prác. Ďalším dôvodom môže byť slabá či absentujúca práca so zamestnancom zo strany vedenia školy – jednoducho mu nevenujú dostatok času.

Príčinou častej fluktuácie podľa nej môže byť taktiež nedostatočná spätná väzba voči zamestnancom. Vedenie škôl by malo vedieť včas zistiť, že zamestnanec nie je v práci spokojný, že mu niečo prekáža alebo uvažuje nad odchodom. A práve na to slúžia hodnotiace rozhovory.

Hlavný cieľ bloku ZAVÁDZANIE FORMATÍVNEHO HODNOTENIA

- ✓ Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie u vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti formatívneho hodnotenia, ktoré môže pomôcť, aby sa žiaci individualizovane učili, tzn. vzhľadom k svojej zóne najbližšieho vývoja a jej zodpovedajúcim cieľom učenia.
- ✓ Pochopiť užitočnosť poňatia formatívneho hodnotenia a jednotlivých stratégií FH.
- ✓ Efektívne riadiť diskusie a ďalšie aktivity tak, aby bolo zavádzanie úspešné.

Obsah vzdelávania bloku ZAVÁDZANIE FORMATÍVNEHO HODNOTENIA

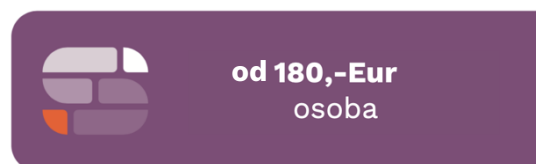
- ✓ Formatívne hodnotenie a konštruktivistické poňatie vzdelávania
- ✓ Princípy formatívneho hodnotenia
- ✓ Formatívne hodnotenie ako súčasť školského hodnotenia
- ✓ Komunikácia vo formatívnom hodnotení
- ✓ Sebahodnotenie
- ✓ Metódy, techniky a nástroje formatívneho hodnotenia
- ✓ Postupy zavádzania FH v škole

Hlavný cieľ bloku Hodnotiace rozhovory

- ✓ Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie u vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti hodnotenia zamestnancov a metód a postupov.
- ✓ Zoznámiť sa so stratégiou hodnotenia a základnými atribútmi úspešného vedenia rozhovorov.

Obsah vzdelávania bloku Hodnotiace rozhovory

- ✓ Základy hodnotiacich rozhovorov
- ✓ Vyhodnotenie uplynulého obdobia v praxi
- ✓ Dimenzie hodnotenia
- ✓ Sebahodnotenie
- ✓ Spätná väzba zo strany vedenia školy
- ✓ Chyby spôsobené osobnosťou hodnotiteľa
- ✓ Náročné situácie v rozhovore
- ✓ Stanovenie cieľov



KOČOVACIE TECHNIKY PRE VEDENIE ŠKÔL- OD RIADENIA K VEDENIU a INOVÁCIE VO VEDENÍ ŠKOLY

TERMÍN: 10.2. – 12.2. 2025

Zručnosť viesť transformačné koučovacie rozhovory bude raz v budúcnosti patriť medzi základné znalosti, vyučované vo firmách i v školách. Vedenie transformačných rozhovorov je špecifický druh komunikácie. Je to rozhovor, v ktorom pomáhame koučovanému uvedomiť si, na čom mu skutočne záleží. Keď sa človek dotkne toho, čo ho poháňa zvnútra, dostane silu k tomu, aby dokázal meniť svoj život a svoju prácu tak, aby sa cítil vo svojom živote dobre.

Manažéri, podnikatelia, tréneri, poradcovia, riaditelia škôl, či triedni učitelia a každý, kto pracuje s ľuďmi a potrebuje im pomôcť prijímať rozhodnutia a konať, pre tých môžu byť koučovacie techniky užitočné.

Vzdelávací program je zameraný na osvojenie si potrebného teoretického základu a súčasne nadobudnutie základných koučovacie zručností pre riadiacu prax.

Venuje sa základom koučingu, zručnosti kladenia koučovacích otázok a súčasne ako využívať otázky v komunikácii a pri vytváraní vzťahu s kolegami, žiakmi rodičmi.

Neoddeliteľnou súčasťou je tréning techník, ktoré im pomôžu viesť rozhovor koučovacím spôsobom a získanie zručnosti ako transformovať získané vedomosti smerom k rozvoju a novým efektívnym riešeniam aj pri vedení tímových úloh.

V časti Inovácie vo vedení škôl sa zoznámime s modernými nástrojmi pre vedenie škôl a pozornosť budeme venovať aj riadeniu zmien.

Hlavný cieľ bloku Koučovacie techniky pre vedenie škôl

- ✓ Pochopiť princípy a dôležitosť koučovania osôb a pracovných tímov. Naučiť sa viesť efektívny koučovací rozhovor s jednotlivcami alebo tímom na pracovné aj osobné témy. Zvládnuť základnú štruktúru vedenia koučovacieho rozhovoru. Získať praktické zručnosti v koučovaní využiteľné v riadiacej praxi.

Hlavný cieľ bloku Koučovacie techniky pre vedenie škôl

- ✓ Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom procesov, postupov a nástrojov, ktoré im umožnia rozvíjať samých seba, vzťahy na všetkých úrovniach a návyky efektivity používať v každodennom živote

Obsah vzdelávania Koučovacie techniky pre vedenie škôl

- ✓ Rozdiel medzi bežnou komunikáciou a koučovacím rozhovorom
- ✓ Možnosti využitia koučovacích techník v rôznych situáciách
- ✓ Typy a funkcie otázok , „zvedavá“ otázka
- ✓ Jednoduché koučovacie techniky pri rozhovore s jednotlivcom
- ✓ Koučovacie techniky
- ✓ Koučovanie tímu
- ✓ Koučovanie pri konflikte

Obsah vzdelávania Inovácie vo vedení školy

- ✓ Riadenie zmien
- ✓ Marketingové stratégie
- ✓ AI a inovácie



od 180,-Eur
osoba

CENNÍK – MANAŽÉRSKE VZDELÁVANIE PRE VEDENIE ŠKÔL

1 VZDELÁVACIE PODUJATIE BEZ
UBYTOVANIA:

180,- EUR/ OSOBA

V cene:

Poplatok za vzdelávanie, materiály
3 x coffe break
2 x obed

1 VZDELÁVACIE PODUJATIE S
UBYTOVANÍM:

300,- EUR/ OSOBA

V cene:

Poplatok za vzdelávanie, materiály
3 x coffe break
2 x obed
2 x večera
2 x ubytovanie s raňajkami v dvojlôžkovej
izbe obsadenej dvoma osobami
Ubytovanie 1 osoba na izbe – doplatok za
noc +20 eur/osoba

HODNOTIACE STRATÉGIE - ZAVÁDZANIE FORMATÍVNEHO HODNOTENIA PRE VEDENIE ŠKÔL A HODNOTIACE ROZHOVORY

TERMÍN: 20.11. – 22.11. 2024 – **HOTEL Strachanovka, Jánska koliba, LIPTOVSKÝ JÁN**

Prihláška: <https://forms.gle/hZkXpkaXzqkM227d7>



KOUČOVACIE TECHNIKY PRE VEDENIE ŠKÔL A INOVÁCIE VO VEDENÍ ŠKOLY

TERMÍN: 10.2. – 12.2. 2025- **HOTEL Strachanovka, Jánska koliba, LIPTOVSKÝ JÁN**

Prihláška: <https://forms.gle/vid9LydyrbAhheNS8>





skillfill