

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Prehľbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie
profesijných kompetencií pedagogických
a odborných zamestnancov.



ÚVOD

Vzdelávacie programy SKILLFILL aktualizačného vzdelávania sú v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č.138/2019 Z.z. Ich cieľom je rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca s cieľom skvalitniť školu v jej komplexnosti s ohľadom na možnosti učiteľa ako jednotlivca a súčasne s cieľom odovzdávať tieto zručnosti 21. storočia žiakom a študentom. Nadobudnuté zručnosti sú v súlade s obsahovým zameraním zmeny kurikula a predpokladom na úspešné zavádzanie zmien kurikula v oblasti presunu ťažiska pozornosti z odovzdávania informácií k rozvoju potrebných spôsobilostí a podpora osobného potenciálu každého žiaka. Všetky vzdelávacie programy sa realizujú zážitkovou formou a interaktívnymi metódami.

Hlavný cieľ:

- Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov a zameraním sa na základné témy kvalitnej školy.
- Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom procesov, postupov a nástrojov, ktoré im umožnia rozvíjať samých seba, vzťahy na všetkých úrovniach a návyky efektivity používať v každodennom živote. Posilniť inovatívne riešenia.

Čiastkové ciele našich programov:

- Rozvíjať reflexiu a schopnosť vnímať kolegov, žiakov, študentov so zameraním na rešpektovanie, podporu a motiváciu.
- Naučiť sa pracovať s víziou a hodnotami školy.
- Zvládať situácie pri riešení konfliktov.
- Vedieť pracovať s delegovaním, rozvíjaním a motivovaním.
- Byť spolutvorcom vízie a hodnôt a vracať sa k nim.
- Naučiť sa efektívne viesť samých seba.
- Naučiť sa zaujať a ovplyvňovať druhých, spolupracovať, rozvíjať chuť sa učiť a tiež s radosťou učiť.
- Podporiť zapojenie tímu, vzájomnú spoluprácu a zodpovednosť .
- Zlepšiť komunikačné zručnosti
- Vytvárať výnimočnú školskú kultúru.
- Zvýšiť osobnú motiváciu, energiu a životnú rovnováhu.
- Vzdelávajte a rozvíjajte svojich pedagógov v zmysle Zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch

Forma vzdelávania: prezenčne

Miesto vzdelávania: na základe požiadavky objednávateľa

UČITEĽ KOUČOM – KOUČOVACIE ZRUČNOSTI V PEDAGOGICKEJ PRAXI

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program vďaka ktorému pedagogickí a odborní zamestnanci získajú potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnú základné koučovacie zručnosti pre pedagogickú prax.
- ✓ Osvoja si základy koučingu a rozvinú svoju schopnosť vnímať koučovaného.
- ✓ Naučia sa, ako využívať otázky v komunikácii a pri vytváraní vzťahu s kolegami, žiakmi rodičmi.
- ✓ Ďalej sa účastníci naučia techniky, ktoré im pomôžu viesť rozhovor koučovacím spôsobom.
- ✓ Získajú zručnosť ako transformovať získané vedomosti smerom k rozvoju a novým efektívnym riešeniam.
- ✓ Získajú zručnosť koučovacieho prístupu pri vedení tímových úloh.

Ciel' vzdelávania

- ✓ Dôraz je tu kladený na vystupovanie, komunikáciu a vytváranie vzťahu s kolegami, žiakmi a rodičmi.
- ✓ Rozvíjanie reflexie a budovania vzťahov, kde je väčšie zameranie na rešpektovanie, podporu a motiváciu.
- ✓ Pri sebareflexii v kontakte s druhými ľuďmi venujeme pozornosť postojom, emóciám a ich spôsobu vyjadrovania navonok.
- ✓ Súčasťou programu je aj vedomé používanie tvorivých prístupov vo výučbe aj v komunikácii s rôznymi cieľovými skupinami (kolegovia, žiaci, rodičia, inštitúcie).
- ✓ Získajú zručnosť koučovacieho prístupu pri vedení tímových úloh.

Obsah vzdelávania

- ✓ Kouč pozícia a jej dôležitosť v procese koučovania
- ✓ Sila otázok
- ✓ Koučovacie techniky
- ✓ Tvorivé postupy a riešenia
- ✓ Koučovanie projektov



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

AJ V UČITEĽOVI JE LÍDER

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program „ Aj v učiteľovi je líder“ pomáha pedagógom získať vedomosti o tom, ako byť efektívnejší. Procesy a nástroje, ktoré si na vzdelávaní osvoja, im navyše umožnia návyky efektivity skutočne používať v každodennom živote.
- ✓ Vďaka vlastnej vízii sa dotknú určovania osobných aj tímových cieľov.
- ✓ Posilní sa vzájomná dôvera, ktorá umožní rozvíjať dobré vzťahy na všetkých úrovniach.
- ✓ Dotkneme sa hľadania inovatívnych riešení, ktoré prinášajú spokojnosť všetkým zúčastneným.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Učitelia a vychovávatelia budú schopní efektívne viesť sami seba.
- ✓ Naučia sa zaujať a ovplyvňovať druhých, spolupracovať, starať o svoju spokojnosť, rozvíjať chuť sa učiť a tiež s radosťou učiť.
- ✓ Osvoja si zvládanie rozhodujúcich priorít vďaka dôkladnému plánovaniu a sústredeniu sa na presne stanovené ciele.
- ✓ Zapojenie tímu, vzájomná spolupráca a zodpovednosť.
- ✓ Zlepšenie komunikačných schopností.
- ✓ Vytváranie výnimočnej školskej kultúry.
- ✓ Zvyšovanie osobnej motivácie, energie a životnej rovnováhy každodennou obnovou síl.

Obsah vzdelávania

- ✓ Uvažujte ako líder
- ✓ Zladenie tímu na dosiahnutie výsledkov
- ✓ Kultúra spätnej väzby
- ✓ Komunikačné zručnosti



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

KREATÍVNY PEDAGÓG

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program, ktorý prináša spôsoby ako uplatniť techniky kreatívneho myslenia v školskej praxi.
- ✓ Prináša možnosti ako naučiť zamestnancov pozeráť sa na staré a zabehnuté postupy inými, kreatívnymi očami.
- ✓ Umožňuje pohľad na spôsob, ako môžem „robiť veci inak“.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvíjať individualitu a kreatívny potenciál pedagogického a odborného zamestnanca.
- ✓ Získať celkový pohľad na problematiku kreatívneho myslenia.
- ✓ Osvojiť si využívanie netradičných kreatívnych nástrojov.
- ✓ Vytvárať výnimočnej školskú kultúru.
- ✓ Zvyšovať osobnú motiváciu, energiu a vybudovanie nových rámcov.

Obsah vzdelávania

- ✓ Čo je to kreativita a kreatívne myslenie.
- ✓ Atribúty kreatívneho myslenia. Rozdiel medzi klasickým a kreatívnym myslením.
- ✓ Charakteristika kreatívnej osobnosti zamestnanca. Sebahodnotenie a určenie úrovne vlastnej(momentálnej) kreativity.
- ✓ Faktory kreativity. Čo sa považuje za kreatívne?
- ✓ Bariéry pre kreatívne myslenie. Čo /kto bráni zamestnancom byť kreatívnymi? Čo sa stane ak sa prekonajú bariéry?
- ✓ Tipy a úlohy na rozvoj vlastnej kreativity. Čo môžem pre to urobiť? Ukážky ako sa uvoľniť a podporiť vlastnú kreativitu.
- ✓ Techniky využiteľné v práci.



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

EMOCIONÁLNA INTELIGENCIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program, ktorý prináša spôsoby ako viac poznať samého seba, svoje reakcie a vedieť s nimi pracovať na základe poznatkov o emocionálnej inteligencii.
- ✓ Prináša možnosti ako rozpoznať svoje citové naladenie, aby ste mohli so sebou a s kolegami vychádzať .
- ✓ Umožňuje získať zručnosť empatie, zistiť ako pracovať s vlastnými emóciami a súčasne si budovať emočnú stabilitu v neprijemných situáciách.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvíjanie individuality a poznanie samého seba.
- ✓ Získať poznatky o emočnej inteligencii.
- ✓ Osvojiť si zručnosť empatie.
- ✓ Vytvárať si emočnú stabilitu.
- ✓ Osvojiť si aktivity zamerané na rozvíjanie EQ

Obsah vzdelávania

- ✓ Emocionálna inteligencia (EQ)
- ✓ EQ ako nástroj orientácie v potrebách a nástroj sebarozvoja
- ✓ Vzťah k sebe a prežívanie emócií
- ✓ Sebapoznanie a osobná jedinečnosť
- ✓ Zachytenie emócií a ich prežívanie
- ✓ Sebariadenie a zdieľanie pocitov
- ✓ EMÓCIE podľa Paula Eckmana
- ✓ Wellbeing – psychická pohoda
- ✓ Aktivity podporujúce rozvíjanie EQ



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

EFEKTÍVNA KOMUNIKÁCIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program zameraný na umenie komunikácie vo vzťahu k tomu, čo vyžaduje komunikujúci a čo potrebuje druhá strana s využitím asertivity.
- ✓ Prináša možnosti ako porozumieť nie len tomu, „čo“ ostatní hovoria, ale aj „prečo“.
- ✓ Umožňuje získať zručnosť upravovať komunikáciu s druhými vedúcu k spolupráci a predchádzať tak vyhroteniu situácie.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať zručnosť komunikovať s využitím asertivity.
- ✓ Získať poznatky o tom, ako porozumieť druhej komunikujúcej strane.
- ✓ Osvojiť si techniky efektívnej komunikácie.
- ✓ Vytvárať si komunikačný priestor vedúci predchádzaniu vyhrotenej situácie.
- ✓ Zvyšovanie osobnej zručnosti pre zlepšovanie komunikácie s druhými (kolega, rodič, žiak)

Obsah vzdelávania

- ✓ **Efektívna komunikácia**
 - Komunikácia a vzájomné porozumenie
 - Verbálna a Neverbálna komunikácia a jej prvky
- ✓ **Postupy efektívnej komunikácie**
 - Techniky pre vzájomné uvedomenie
- ✓ **Vedomá komunikácia**
 - Výhody vedomej komunikácie
 - Presnosť a spoľahlivosť v komunikácii
- ✓ **Asertívne konanie**
 - Podstata asertívneho konania
 - Techniky asertivity a ich využitie



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

HODNOTY A VÍZIA ŠKOLY

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program zameraný na vedomejšie budovanie školskej kultúry.
- ✓ Prináša možnosti ako vytvoriť pozitívnu a bezpečnú školskú kultúru.
- ✓ Umožňuje zjednotiť pedagogický zbor na jednu vlnu a zvedomiť si tak, čo je pre školu skutočne dôležité.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať poznatky o tvorbe vízie a hodnôt školy.
- ✓ Vytvoriť komunikačný priestor na tvorbu vízie a hodnôt.
- ✓ Osvojiť si techniky tvorby vízie a hodnôt.
- ✓ Vytvárať pozitívnu a bezpečnú školskú klímu .
- ✓ Zvyšovanie osobnej zručnosti pre zlepšovanie komunikácie v pracovnom tíme.

Obsah vzdelávania

- ✓ **Prečo vízia**
 - Prečo by mala mať škola/trieda stanovenú víziu
- ✓ **8 krokov k tvorbe vízie**
 - Dieťa a škola
 - Ideové východiská školy
 - Identita školy
- ✓ **Hodnoty školy, hodnoty triedy**
 - Ideálny absolvent
 - Ideálna škola
 - Dobrá škola
 - Zručnosť tvorby hodnôt
- ✓ **Koučing ako súčasť tvorby**
 - Kreatívne nastavenie hodnôt vedením koučovacieho rozhovoru



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

KOMUNIKÁCIA V TÍME

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program zameraný na umenie komunikácie v tíme s ohľadom na jedinečnosť osobností.
- ✓ Prináša možnosti ako dospieť k vzájomnému porozumeniu a zladeniu tímu.
- ✓ Umožňuje získať zručnosť upravovať komunikáciu v tíme a predchádzať tak vyhroteniu situácie.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať zručnosť komunikovať s ohľadom na potreby tímu.
- ✓ Získať poznatky o tom, ako porozumieť potrebám v tíme.
- ✓ Osvojiť si efektívnu komunikáciu pre tímové plnenie úloh .
- ✓ Poznať tímové roly.
- ✓ Zvyšovanie osobnej zručnosti pre zlepšovanie komunikácie v tíme.

Obsah vzdelávania

- ✓ **Tímové role**
 - Komunikácia a vzájomné porozumenie
 - Belbinove roly
 - Silné stránky a slabiny
- ✓ **Zladenie tímu pomocou kreatívnych techník**
 - Techniky pre vzájomné naladenie
- ✓ **Tímové stretnutia**
 - Nástroj presýpacích hodín
 - Zručnosť facilitácie
- ✓ **10 krokov pre dobré fungovanie tímu**



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

ZBOROVŇA – VZŤAHOVÝ LABYRINT

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Otázka dobrých vzťahov na pracovisku sa týka každého jedného z nás bez rozdielu. Nech už ste pedagogickým či odborným zamestnancom, vedúcimi pracovníkmi alebo majiteľom súkromného školského zariadenia
- ✓ Tretinu produktívneho života trávim v zamestnaní. Každý z nás je sociálna bytosť plná emócií. Je preto prirodzené, že každý túži po určitej forme harmónie.
- ✓ Vzdelávací program podporuje vzájomné spoznávanie kolegov a pestovanie zdravých vzťahov.
- ✓ Umožňuje sa zážitkovým spôsobom zoznámiť s problematikou.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať celkový prehľad o problematike.
- ✓ Pomenovať témy našej zborovne.
- ✓ Vytvoriť myšlienkovú mapu vzťahov medzi pedagógmi.
- ✓ Zoznámenie sa s konštruktívnymi metódami a prostriedkami na vytvorenie zdravej klímy školy postavenej na princípe vlastnej zodpovednosti.

Obsah vzdelávania

- ✓ Zborovňa alebo kabinetná politika
- ✓ Špecifiká školského prostredia
- ✓ Komunikácia v pedagogickom zbore
- ✓ Kto som ja a kto vedľa mňa sedí v zborovni?
- ✓ Ako spolu vyjsť?



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

MINIAKADÉMIA TRIEDNEHO UČITEĽA

alebo UČITEĽ AKO SPRIEVODCA TRIEDY

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program ponúka účastníkom vhlad do moderných pedagogických prístupov, zameriavajúcich sa na vedenie tried a skupín detí a žiakov prostredníctvom aktivít , koučovacích techník a systemickej pedagogiky.
- ✓ Účastníci získajú nové schopnosti a zručnosti zamerané na vedenie skupín a tímov.
- ✓ Úloha triedneho učiteľa je kľúčová a mnohokrát недоceňovaná. Jedným z cieľov vzdelávania je vyzdvihnúť jej dôležitosť a ukázať triednym učiteľom, akým spôsobom môžu túto úlohu zastávať efektívne a úspešne a cítiť sa v nej pritom dobre.
- ✓ Obsahom seminára je zoznámenie sa so základnými pravidlami vedenia triednickej hodiny, tvorbou triednych pravidiel a so základmi primeranej reflexie aktivít.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Zoznámiť sa s dôležitosťou triednických hodín.
- ✓ Klíma v triede a úloha učiteľa pri ovplyvňovaní klímy v triede.
- ✓ Osvojiť si aktivity vedúce k sebazoznaniu či k rozvoju spolupráce a komunikácie, ktoré je možné využívať nie len v rámci triednických hodín.
- ✓ Rozvíjať kooperáciu a sociálne zručnosti pre kooperáciu.
- ✓ Posilňovanie pozitívnych rovesníckych vzťahov medzi žiakmi a posilňovanie vzťahu pedagóg – žiak .
- ✓ Vytvárať výnimočnú školskú kultúru vďaka zvoleným aktivitám vzhľadom na danú potrebu triedy.

Obsah vzdelávania

- ✓ Ako na pravidlá s využitím koučovacieho prístupu
- ✓ Triedny kolektív a spolupráca
- ✓ Základy práce so skupinou, školskou triedou
- ✓ Riešenie problémových situácií
- ✓ Triednické hodiny inak
- ✓ Trieda plná pohody



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

ASERTIVITA V ŽIVOTE PEDAGÓGA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program je zameraný na posilnenie komunikačných zručností využívaním asertívneho správania v školskom prostredí.
- ✓ Účastníci sa v rámci vzdelávacieho programu zoznámia s podstatou asertivity, jej výhodami, rizikami a praktickými zásadami.
- ✓ Umožňuje sa zážitkovým spôsobom zoznámiť s problematikou.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Posilniť komunikačné zručnosti pedagogických pracovníkov využívaním asertívneho správania v školskom prostredí.
- ✓ Zoznámiť sa s podstatou asertivity, jej výhodami, rizikami a praktickými zásadami.
- ✓ Zmapovať a zvládnuť zdokonalenie svojho vlastného asertívneho štýlu jednania,
- ✓ Naučiť sa používať asertívne techniky v konkrétnych situáciách pri svojej pedagogickej praxi.
- ✓ Osvojiť si vhodné spôsoby obrany proti pasivite , agresii a manipulácii.
- ✓ Zlepšiť schopnosť lepšie obhajovať a presadzovať svoje záujmy a dosahovať ciele primeraným a prijateľným spôsobom.
- ✓ Efektívne aplikovať nástroje asertívneho správania pri jednaní so žiakmi/študentmi, rodičmi, kolegami i vedením školy, aby sa dokázali sebakomunikovať na základe rešpektu k sebe i druhým a znížili tak pravdepodobnosť vzniku konfliktov, nedorozumení a účinnejšie sa bránili manipulácii.

Obsah vzdelávania

- ✓ Asertivita ako filozofia správania
- ✓ Asertívne správanie a asertívne techniky
- ✓ Asertívna komunikácia v prostredí školy, best-practices



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

KONFLIKTY A ŽIVOT S NIMI

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program sa venuje konfliktom a ich príčinám, ktoré môžu výrazne ovplyvniť výchovno-vzdelávací proces.
- ✓ Typické aj netypické situácie sú súčasťou školského života
- ✓ Venujeme sa overeným postupom ako si poradiť v typických aj netypických situáciách zo školského prostredia a vhodným formám pedagogickej intervencie v prípade konfliktov.
- ✓ Dôležitou súčasťou je umenie predchádzať zbytočným konfliktom alebo ich riešiť pozitívnym a konštruktívnym spôsobom, zdravo vyjadrovať hnev a znížiť emočné a agresívne prejavy.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvoj komunikačných zručností pedagogických a odborných zamestnancov pre efektívne zvládanie ťažkých situácií a konfliktov v škole,
- ✓ Rozvíjať schopnosť komunikovať v situáciách, ktoré sa vnímajú ako ťažké.
- ✓ Rozvíjať schopnosť riešiť konflikty a sebaovládať sa v problémových situáciách vo svojej pedagogickej praxi.
- ✓ Osvojiť si prakticky uplatniteľné metódy riešenia najčastejších konfliktov medzi žiakmi/študentami a vyučujúcimi.

Obsah vzdelávania

- ✓ Konflikt a príčiny
- ✓ Fázy vývoja konfliktu
- ✓ Typológia pri riešení konfliktu
- ✓ Komunikácia v konflikte
- ✓ Metódy riešenia konfliktov



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

STRES MANAGEMENT, REALXAČNÉ TECHNIKY A PREVENCIA SYNDRÓMU VYHORENIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program zameraný na pochopenie úlohy stresu v našom živote.
- ✓ Umožňuje získať zručnosť používania relaxačných techník a venuje sa prevencii syndrómu vyhorenia.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Pochopiť príčiny stresu.
- ✓ Získať poznatky čomu sa vyhýbať a ako efektívne realxovať.
- ✓ Osvojiť si schopnosti potrebné pre zvládanie stresu a stresových situácií.
- ✓ Získať praktické návody a techniky riešenia pre zvládanie náročných stresových situácií.
- ✓ Zvyšovanie osobnej odolnosti pred nepríjemnými dopadmi stresu a udržanie životnej rovnováhy.

Obsah vzdelávania

- ✓ Stres a jeho pôsobenie
- ✓ Vnímanie stresu, stres a jeho druhy
- ✓ Stresory a ich vzťah ku stresu
- ✓ Trvanie stresu a jeho dopady
- ✓ Signály stresu
- ✓ Syndróm vyhorenia a jeho prevencia
- ✓ Energy management
- ✓ Relaxačné techniky



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

PÁROVÉ A KOOPERATÍVNE UČENIE

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ V súčasnej dobe nástupu kurikulárnej zmeny sa okrem tradičného vyučovania využívajú rôzne vyučovacie koncepcie, akou je napríklad aj kooperatívne vyučovanie, kooperatívne a párové učenie. Dôležitým pojmom sa tak stáva spolupráca v tíme.
- ✓ Vzdelávanie prináša možnosti na zefektívnenie práce.
- ✓ Umožňuje sa zážitkovým spôsobom zoznámiť s problematikou.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Zoznámiť sa s alternatívou ku frontálnej výučbe.
- ✓ Vedieť rozdeliť triedu do skupín tak, aby fungovalo rovesnícke učenie.
- ✓ Zoznámiť sa s rolami, ktoré môžete v skupinách využiť.
- ✓ Osvojiť si metódy spojené s párovým a kooperatívnym učením.
- ✓ Zoznámiť sa s hodnotením na základe kritérií.
- ✓ Osvojiť si schopnosť reflexie na triedu a rozvíjať sebareflexiu žiakov v triede.

Obsah vzdelávania

- ✓ Metóda skupinovej práce a kooperatívne učenie
- ✓ Techniky a metódy podporujúce kooperatívne učenie
- ✓ Role v skupine
- ✓ Hodnotenie na základe kritérií



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE ALEBO INTEGROVANÉ TEMATICKÉ VYUČOVANIE

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávanie je zamerané na plánovanie výučby na dlhšie obdobie.
- ✓ Venujeme sa novým formám a metódam, ktoré aktívne zapájajú žiakov do procesu.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Posilniť komunikačné zručnosti učiteľ-žiak.
- ✓ Zoznámiť sa s problematikou projektového vyučovania.
- ✓ Oboznámiť sa s rozdielmi PV a ITV.
- ✓ Osvojiť si vhodné metódy pre ďalšiu prácu.

Obsah vzdelávania

- ✓ Projektové vyučovanie vs. Integrované tematické vyučovanie
- ✓ Komunikácia zameraná na aktivizáciu žiaka
- ✓ Nápadník metód a foriem



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

AKTIVIZUJÚCE METÓDY VO VYUČOVANÍ

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program predstavuje moderné vzdelávacie metódy, ktoré pomôžu učiteľom aktivizovať svojich žiakov a študentov.
- ✓ Našou snahou je vybaviť účastníkov portfóliom metód, ktoré budú po drobnej modifikácii aplikovateľné práve v ich predmete. Každá z ponúkaných aktivít vychádza z dlhoročných skúseností lektorov a taktiež je pevne zakotvená v súčasnej stratégii moderného vyučovania.
- ✓ Metódy sa opierajú o formatívne hodnotenie, responzívnu výuku ale tiež sa sústredia na jednu podstatnú vec vo výuke– ľudský faktor.
- ✓ Hoci sú metódy situované primárne na žiaka, kladieme si za cieľ, aby sme predstavili také aktivity, ktoré zásadne spríjemnia výučbu aj učiteľom a budú rešpektovať ich štýl výučby.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Personalizácia výučby prostredníctvom vyučovacích metód
- ✓ Zoznámiť účastníkov s aktivizujúcimi metódami.
- ✓ Vedieť vybrať a použiť aktivizujúcu metódu s ohľadom na vzdelávací cieľ.

Obsah vzdelávania

- ✓ Personalizácia výučby prostredníctvom vyučovacích metód
- ✓ Prehľad vybraných metód
- ✓ Kritické myslenie
- ✓ Metódy rozvíjajúce čitateľské a pisateľské zručnosti žiakov a študentov.
- ✓ Aplikačné úlohy



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

MYŠLIENKOVÉ MAPY

- nástroj na plánovanie, prezentáciu či usporiadanie informácií

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program, ktorý účastníkom umožní získať potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnúť praktické zručnosti vo vytváraní a využívaní myšlienkových máp.
- ✓ Zaujímavá a, v súčasnej dobe prebiehajúcej kurikulárnej reformy, aj veľmi aktuálna téma, ktorá prispeje k želanej zmene vyučovacích postupov
- ✓ Program ponúka niekoľko konkrétnych z množstva použití myšlienkových máp. Zručnosti, ktoré získate môžete hneď na druhý deň využiť vo svojej praxi, pri práci v triede.

Ciel' vzdelávania

Zapisovanie a zdieľanie nápadov sa, ešte i dnes, najčastejšie robí písaním poznámok. V rámci inovácií sa však dnes všetko obracia na technológie, vrátane organizovania myšlienok, brainstormingu a riešenia problémov. Preto je najvyšší čas, aby i spôsoby tvorenia zápisov poznámok v školách zmenili formu.

- ✓ Spoznať základné princípy fungovania mozgu
- ✓ Pochopiť a uvedomiť si rôzne spôsoby využitia myšlienkových máp vo vyučovacom procese
- ✓ Prakticky si osvojiť zručnosť tvorby myšlienkových máp

Obsah vzdelávania

- ✓ Princípy fungovania mozgu
- ✓ Princíp myšlienkových máp
- ✓ Štruktúra myšlienkových máp
- ✓ Postup tvorby myšlienkovkej mapy
- ✓ Centrálna téma, podtémy, kľúčové slová, súvislosti
- ✓ Programy na tvorbu myšlienkových máp
- ✓ Využitie myšlienkových máp na vyučovaní

FORMATÍVNE HODNOTENIE V MATERSKEJ ŠKOLE

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program zameraný na koncept formatívneho hodnotenia a podporu rastového myslenia detí v materskej škole.
- ✓ Prináša možnosti ako používať formatívny prístup ako jeden z možných prostriedkov ako zvyšovať dopad prístupu pedagóga na vzdelávacie výsledky detí v materskej škole.
- ✓ Posilňuje zmyslupnosť a užitočnosť toho, čo sa v škole deje.
- ✓ Ako napísal futurista Alvin Toffler: „Negramotní 21. storočia nebudú tí, ktorí nevedia čítať a písať, ale tí, ktorí sa nevedia učiť, odnáučať sa a znova sa učiť..“ Aj to je dôvod prečo smerujeme program ako cestu k lepšiemu učeniu sa žiakov a učiteľov.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Porozumieť, ako formatívne hodnotenie môže pomôcť v rozvoji dieťaťa.
- ✓ Vyhodnotiť užitočnosť poňatia formatívneho hodnotenia a jednotlivých stratégií FH.
- ✓ Pripraviť a v triede potom efektívne riadiť diskusie a ďalšie aktivity tak, aby pri nich vznikali dôkazy o učení.
- ✓ Poskytovať spätnú väzbu, ktorá podporuje učenie a umožňuje deťom posúvať sa vpred,
- ✓ Aktivizovať deti, aby sa vzájomne stali zdrojom svojho učenia,
- ✓ Aktivizovať deti, aby sa stali „vlastníkmi“ svojho vlastného učenia a konkrétnych techník v kontexte vlastnej pedagogickej praxe.
- ✓ Podpora pozitívnej klímy v materskej škole, v ktorej sa deti cítia bezpečne.

Obsah vzdelávania

- ✓ Hodnotenie v materskej škole, kde sa deti učia efektívne
- ✓ Formatívne hodnotenie a konštruktivistické poňatie vzdelávania
- ✓ Princípy formatívneho hodnotenia
- ✓ Komunikácia vo formatívnom hodnotení
- ✓ Sebahodnotenie
- ✓ Techniky formatívneho hodnotenia



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

FORMATÍVNE HODNOTENIE

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program zameraný na koncept formatívneho hodnotenia a podporu rastového myslenia žiakov.
- ✓ Prináša možnosti ako používať formatívny prístup ako jeden z možných prostriedkov ako zvyšovať dopad prístupu pedagóga na vzdelávacie výsledky žiakov.
- ✓ Posilňuje zmyslupnosť a užitočnosť toho, čo sa v škole deje.
- ✓ Ako napísal futurista Alvin Toffler: „Negramotní 21. storočia nebudú tí, ktorí nevedia čítať a písať, ale tí, ktorí sa nevedia učiť, odnáučať sa a znova sa učiť..“ Aj to je dôvod prečo smerujeme program ako cestu k lepšiemu učeniu sa žiakov a učiteľov.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Porozumieť, ako formatívne hodnotenie môže pomôcť, aby sa žiaci individualizovane učili, tzn. vzhľadom k svojej zóne najbližšieho vývoja a jej zodpovedajúcim cieľom učenia.
- ✓ Vyhodnotiť užitočnosť formatívneho hodnotenia a jednotlivých stratégií FH.
- ✓ Objasniť ciele učenia a kritériá úspechu tak, aby im žiaci rozumeli,
- ✓ Pripraviť a v triede potom efektívne riadiť diskusie a ďalšie aktivity tak, aby pri nich vznikali dôkazy o učení,
- ✓ Poskytovať spätnú väzbu, ktorá podporuje učenie a umožňuje žiakom posúvať sa vpred,
- ✓ Aktivizovať žiakov, aby sa vzájomne stali zdrojom svojho učenia,
- ✓ Aktivizovať žiakov, aby sa stali „vlastníkmi“ svojho vlastného učenia a konkrétnych techník v kontexte vlastnej pedagogickej praxe.
- ✓ Podpora pozitívnej školskej klímy, v ktorej sa žiaci cítia bezpečne.

Obsah vzdelávania

- ✓ Hodnotenie v škole, kde sa žiaci učia efektívne
- ✓ Formatívne hodnotenie a konštruktivistické poňatie vzdelávania
- ✓ Princípy formatívneho hodnotenia
- ✓ Komunikácia vo formatívnom hodnotení
- ✓ Sebahodnotenie
- ✓ Techniky formatívneho hodnotenia



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

ROZVÍJANIE DETSKÝCH ZRUČNOSTÍ

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program, ktorý účastníkom umožní získať potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnúť koučovacie nástroje pre rozvoj detských zručností.
- ✓ Zameriavame sa na praktický tréning prístupu zameraného na riešenie pri práci s deťmi, rodičmi a komunitou. Hlavným východiskom je model Kids 'Skills vytvorený Dr. Benom Furmanom a jeho spolupracovníkmi vo Fínsku.
- ✓ Účastníci si model zažijú na sebe, zoznámia sa praktickým spôsobom s "filozofiou" celého prístupu a budú mať možnosť trénovať jednotlivé zručnosti.
- ✓ Získajú „ best practice“ , ktoré vedia používať v praxi pri individuálnom prístupe s dieťaťom ale aj pri práci s triednym kolektívom.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Od pesimizmu k nádeji.
- ✓ Od boja k spolupráci.
- ✓ Od pasivity k tvorivosti.
- ✓ Praktický nácvik rozvoja detských zručností.
- ✓ Ako pomôcť dieťaťu s riešením situácie, keď na zmene nechce spolupracovať.

Obsah vzdelávania

- ✓ Zážitok metódy vlastnou skúsenosťou
- ✓ Základné princípy a filozofie prístupu zameraného na riešenie
- ✓ Jednotlivé techniky a postupy Kids' Skills
- ✓ Koučovanie detských zručností
- ✓ Práca s programami Kids' Skills



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

PEDAGOGICKÝ ASISTENT V PRAXI

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program, ktorý účastníkom umožní získať potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnúť základné odpovede na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta.
- ✓ Zameriavame sa na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta pedagóga a so začleňovaním žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- ✓ Zaujímavé témy, ktoré majú jedno spoločné - čo sa dozviete, môžete hneď na druhý deň využiť vo svojej praxi, pri práci s deťmi.
- ✓ Súčasťou je aj praktický tréning zručností pre prax.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Zoznámiť sa so špecifikými potrebami žiakov so ŠVVP.
- ✓ Oboznámiť sa so základnými pojmami z oblasti inklúzie.
- ✓ Získať zručnosť pri vytváraní myšlienkových máp.
- ✓ Oboznámiť sa so systémom štruktúrovaných úloh..

Obsah vzdelávania

- ✓ Zoznámiť sa so špecifikými potrebami žiakov so ŠVVP.
- ✓ **Integrácia vs. Inklúzia** - Základné pojmy súvisiace s tematikou
- ✓ **Základné špecifické potreby pri diagnostike v školskej praxi** - diagnostika z druhej strany
- ✓ **Využitie myšlienkových máp vo výučbe žiakov so ŠVVP**
Myšlienkové mapy v súčasnosti predstavujú najefektívnejšiu pomôcku pre premýšľanie, zapamätanie a pochopenie skutočnosťou. Vylepšujú inteligenciu, kreativitu, komunikačné zručnosti, koncentráciu a pamäť.
- ✓ **Štruktúrované úlohy a ich použitie v praxi**
Zásady štruktúrovaného učenia pri práci s dieťaťom a žiakom s nejakou diagnózou. Pozrieme sa na to, prečo je dôležité štruktúrované úlohy ponúkať a ako by mala štruktúrovaná úloha vyzeráť.



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

ZRUČNOSTI OSOBNÉHO ROZVOJA ŽIAKOV V ŠKOLSKEJ TRIEDE

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program zameraný na problematiku osobnostno- sociálnej výchovy a zdravého životného štýlu u žiakov.
- ✓ Umožňuje získať vedomosti a zručnosti využiteľné pri práci so školskou triedou pre upevnenie zdravého životného štýlu a prevencii možného rizikového chovania.
- ✓ Umožňuje získať metodické postupy v oblasti metakognície - rozvíjanie zručností pre osobnostný rast a životné zručnosti 21. storočia.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať zručnosť kooperácie a komunikácie s ohľadom k tolerancii.
- ✓ Získať poznatky o sebahodnotení a riešení konfliktov.
- ✓ Osvojiť si techniky zamerané na zmapovanie potrieb.
- ✓ Pracovať metodicky na vytváraní si hodnotového systému u žiakov.
- ✓ Získať poznatky a postupy pri rozvíjaní kognitívneho myslenia, sebareflexie.

Obsah vzdelávania

- ✓ Kooperácia
- ✓ Sebahodnotenie
- ✓ Potreby
- ✓ Hodnoty a postoje
- ✓ Ja a moja osobnosť



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

INTEGRÁCIA vs. INKLÚZIA

- osobitosti vzdelávania detí a žiakov so ŠVVP

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program, ktorý účastníkom umožní získať potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnúť základné odpovede na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta.
- ✓ Zameriavame sa na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta pedagóga a so začleňovaním žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- ✓ Zaujímavé témy, ktoré majú jedno spoločné - čo sa dozviete, môžete hneď na druhý deň využiť vo svojej praxi, pri práci s deťmi.
- ✓ Súčasťou je aj praktický tréning zručností pre prax.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Zoznámiť sa so špecifikými potrebami žiakov so ŠVVP.
- ✓ Oboznámiť sa so základnými pojmami z oblasti inklúzie.
- ✓ Získať zručnosť pri vytváraní myšlienkových máp.
- ✓ Oboznámiť sa so systémom štruktúrovaných úloh.

Obsah vzdelávania

- ✓ Integrácia vs. Inklúzia - Základné pojmy súvisiace s tematikou
- ✓ Základné špecifické potreby pri diagnostike v školskej praxi - diagnostika z druhej strany
- ✓ Využitie myšlienkových máp vo výučbe žiakov so ŠVVP
- efektivná pomôcka pre premýšľanie, zapamätanie a pochopenie skutočnosťou.
- ✓ Štruktúrované úlohy a ich použitie v praxi



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

INKLUZÍVNE PRÍSTUPY VO VZDELÁVANÍ DETÍ V MATERSKEJ ŠKOLE I.

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Rozvoj jazykových schopností v predškolskom veku významne pomáha deťom úspešne naštartovať čítanie a písanie, keď prekročia brány základnej školy.
- ✓ Tréning fonemického uvedomovania podľa D. B. Elkonina je metodikou, ktorá je súčasťou inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní detí od 5 rokov. Jazyk sa dieťaťu pomocou tejto metodiky predstavuje ako zvukový systém, ktorý má svoju grafémovú podobu v písanej reči.
- ✓ Takto dieťa ľahko porozumie, prečo sa napísané slová skladajú z určitých reťazcov jednotlivých písmen a aká je "hodnota" každého písmena. V tomto ponímaní je fonemické uvedomovanie tzv. predčitateľská schopnosť. Teda ak sa fonemické schopnosti podpisujú na kvalite čítania, systematickým tréningom v predškolskom veku stimulujeme u dieťaťa predčitateľské schopnosti a pôsobíme preventívne proti možnému zlyhaniu v škole.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvíjanie predgramotnostných schopností v materských školách u detí od 5 rokov.
- ✓ Získať celkový pohľad na metódu fonemického uvedomovania.
- ✓ Osvojiť si základy metódy a spôsob využitia v praxi.
- ✓ Zoznámiť sa s vytváraním osobitnej stimulácie v predškolskom veku.
- ✓ Oboznámiť sa s problematikou odstraňovania skrytého jazykového deficitu u detí v predškolskom veku.

Obsah vzdelávania

- ✓ Tipy a Jazykové mechanizmy čítania a písania
- ✓ Fonemické uvedomovanie
- ✓ Metodika Elkonina
- ✓ Tréning konkrétnych postupov v rámci metodiky Elkonina



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

INKLUZÍVNE PRÍSTUPY VO VZDELÁVANÍ DETÍ V MATERSKEJ ŠKOLE II.

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín (7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ V nadväznosti na prvú časť vzdelávania, ktorá bola venovaná cielenému trénovaniu fonematického uvedomovania slabičnej a hláskovej štruktúry slova, používaniu a porozumeniu vizuálnej reprezentácie hlások, je druhá časť venovaná grafémovej etape.
- ✓ Dieťa sa prostredníctvom pedagóga zoznamuje s jednotlivými grafémami veľkej tlačenej abecedy a učí sa ku graféme priradiť správnu fonému – učí sa grafému ozvučiť= prečítať ju, spájať grafémy do slabík a čítať slabiky.
- ✓ Pod vedením pedagóga a neskôr samo pracuje s čítacím okienkom a prúžkami písmen, manipuluje s nimi, presúva ich, čo mu umožňuje uvedomovať si dôležitosť poradia jednotlivých písmen v slove.
- ✓ Grafémová etapa obsahuje základné prvky propedeutiky čítania a písania a zároveň predstavuje jedinečný prevenčný systém predchádzania poruchám učenia a porúch v ortografickom systéme slovenského jazyka.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Osvojiť si základné nástroje na rozvíjanie rannej gramotnosti u detí – základy čítania a písania.
- ✓ Získať celkový pohľad na metódu fonematického uvedomovania.
- ✓ Osvojiť si základy metódy a spôsob využitia v praxi.
- ✓ Vytvoriť si vlastné portfólio stimulačných aktivít.

Obsah vzdelávania

- ✓ Metodika k rozvíjaniu fonematického uvedomovania.
- ✓ Nácvik postupov práce s prúžkami písmen.
- ✓ Nácvik postupov práce s čítacím okienkom.
- ✓ Základy propedeutiky čítania a písania.



42,- Eur
osoba

390,- Eur
kolektív

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE AKO ZÁŽITKOVÝ POBYT

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín
- ✓ Téma vzdelávania: podľa požiadaviek objednávateľa
- ✓ Vzdelávací program zameraný na formovanie kultúry školy, tímovosť a pozitívnu energiu.
- ✓ Prináša možnosti ako rozvíjať nie len u pedagogických a odborných zamestnancov, ale aj u detí a žiakov vytrvalosť, reaktivnosť, osobnú zdatnosť.
- ✓ Prináša aktivity zamerané na rozvíjanie kreativity, tímovej práce a citlivosti voči dôsledkom jednotlivých krokov.
- ✓ Teambuildingové aktivity šité na mieru pre váš kolektív.
- ✓ Zvýhodnené ceny pobytov pre kolektívy, ktoré sa rozhodli spojiť príjemné s užitočným.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Prispieť k celkovému rozvoju osobnosti.
- ✓ Získať zručnosti pre vytváranie pozitívnej pracovnej klímy.
- ✓ Osvojiť si techniky a nástroje na rozvíjanie tímovej práce .
- ✓ Starostlivosť o psychickú pohodu zamestnancov.
- ✓ Zvyšovanie osobnej odolnosti pred nepríjemnými dopadmi stresu a udržanie životnej rovnováhy.
- ✓ Nastaviť princípy myslenia pre vytvorenie praktických zručností pre vytváranie a udržanie psychickej pohody.

Miesto realizácie na základe vlastných požiadaviek prípadne možnosť využitia našich partnerských zariadení.



**Kalkulácia ceny pobytu
na základe požiadaviek
objedávateľa**

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE PRE MŠ, ZŠ, SŠ

Názov vzdelávania	Katégoria PZ	Rozsah	Cena v €
Učiteľ koučom – koučovacie zručnosti v pedagogickej praxi	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Aj v učiteľovi je líder	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Kreatívny pedagóg	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Emocionálna inteligencia	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Efektívna komunikácia	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Hodnoty a vízia školy	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Komunikácia v tíme	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Zborovňa – vzťahový labyrint	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Miniakadémia triedneho učiteľa	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Asertivita v živote pedagóga	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Konflikty a život s nimi	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Stres management, realačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Párové a kooperatívne učenie	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Projektové vyučovanie alebo integrované tematické vyučovanie	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Aktivizujúce metódy vo vyučovaní	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Myšlienkové mapy	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Formatívne hodnotenie v materskej škole	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Formatívne hodnotenie	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Rozvíjanie detských zručností	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Pedagogický asistent v praxi	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Zručnosti osobného rozvoja žiakov v školskej triede	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Integrácia vs. Inklúzia	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Inkluzívne prístupy vo vzdelávaní detí v materskej škole I.	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Inkluzívne prístupy vo vzdelávaní detí v materskej škole II.	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Aktualizačné vzdelávanie ako zážitkový pobyt	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	Kalkulácia ceny pobytu na základe požiadaviek objednávateľa

Cenník vzdelávaní pre školy platný od 01. septembra 2024

Uvedené ceny zahŕňajú lektorskú činnosť, kompletnú dokumentáciu k zabezpečeniu aktualizačného vzdelávania, certifikáty pre účastníka a vzdelávacie materiály. Cena nezahŕňa dopravné náklady. Kolektívna cena – do 25 účastníkov.



skillfill